SCELGO CONSAPEVOLMENTE

Azioni orientative diffuse per la Scuola Secondaria di I e di II grado nel contesto della Doppia Transizione Digitale e Verde

Rif. PA 2026-26128/RER | Approvato con DGR 1230/2026 del 20/07/2026

Realizzato grazie ai Fondi europei della Regione Emilia-Romagna
PR FSE+ 2021-2027 - Priorità 4 Occupazione giovanile - Obiettivo specifico a)

CATALOGO DELL'OFFERTA ORIENTATIVA

Scegliere il futuro, un passo alla volta.

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO · SUPERIORI

Riconoscere le proprie risorse, confrontare le opportunità dopo il diploma e conoscere le professioni della transizione digitale e verde. Diciotto proposte per costruire scelte informate tra studio, formazione e lavoro.

- Consapevolezza di sé e competenze trasversali · PR.1–4
- Lavoro, formazione post-diploma e imprenditorialità · PR.5–8
- Professioni della transizione digitale e verde · PR.9–18

COME SI COMPONE IL PERCORSO

Ogni proposta dura 2 ore ed è fruibile singolarmente o in un ciclo di incontri. Contenuti, calendario e sedi vengono definiti anche sulla base dei fabbisogni delle scuole. Per i seminari è privilegiata la presenza, con possibilità di fruizione online sincrona; i laboratori si svolgono in presenza.

SCELGO CONSAPEVOLMENTE

Azioni orientative diffuse per la Scuola Secondaria di I e di II grado nel contesto della Doppia Transizione Digitale e Verde

Rif. PA 2026-26128/RER | Approvato con DGR 1230/2026 del 20/07/2026

Realizzato grazie ai Fondi europei della Regione Emilia-Romagna
PR FSE+ 2021-2027 - Priorità 4 Occupazione giovanile - Obiettivo specifico a)

LE PROPOSTE IN SINTESI

PR.1 My box per il progetto di scelta: riflessione su aspirazioni e propensioni

PR.2 Future Studies: progetta oggi, vivi il domani

PR.3 The Next Human Toolkit: competenze per il tempo del cambiamento

PR.4 Dal rumore alla conoscenza: orientarsi tra le informazioni

PR.5 Il mondo del lavoro e le opportunità del territorio, nel contesto della Doppia Transizione digitale e verde

PR.6 Università, IFTS, ITS, Formazione Superiore: analisi comparata dell'offerta formativa post-diploma in Emilia-Romagna

PR.7 Self-branding e ricerca attiva del lavoro

PR.8 Imprenditore di te stesso: orientamento al lavoro autonomo e alla creazione d'impresa

PR.9 Cybersecurity e protezione dei dati

PR.10 Intelligenza Artificiale, Data Science e Big Data

PR.11 Energia, fonti rinnovabili, cambiamento climatico

PR.12 Industria 5.0: robotica intelligente, connettività globale, tecnologie digitali

PR.13 Economia circolare e transizione green

PR.14 Advanced Manufacturing e mobilità sostenibile

PR.15 Città intelligenti, rigenerazione urbana e benessere ambientale

PR.16 Agricoltura sostenibile e intelligente

PR.17 Industrie Culturali e Creative e Digital Humanities

PR.18 Gestione e innovazione d'impresa

SCELGO CONSAPEVOLMENTE

Azioni orientative diffuse per la Scuola Secondaria di I e di II grado nel contesto della Doppia Transizione Digitale e Verde

Rif. PA 2026-26128/RER | Approvato con DGR 1230/2026 del 20/07/2026

Realizzato grazie ai Fondi europei della Regione Emilia-Romagna
PR FSE+ 2021-2027 - Priorità 4 Occupazione giovanile - Obiettivo specifico a)

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO · LE ATTIVITÀ

PR.1 · 2 ORE | CONSAPEVOLEZZA DI SÉ E COMPETENZE TRASVERSALI

My box per il progetto di scelta: riflessione su aspirazioni e propensioni

Il progetto mira a sviluppare consapevolezza personale nelle studentesse e negli studenti della secondaria di II grado, aiutandoli a riconoscere aspirazioni, interessi, valori, competenze trasversali e vincoli/risorse della scelta post-diploma. L'obiettivo è costruire una prima 'cassetta degli attrezzi' per orientarsi tra Università, ITS, IFTS, formazione superiore e lavoro, collegando il progetto personale alle opportunità del territorio e alle professioni emergenti. Il seminario sensibilizza all'importanza di decisioni informate, realistiche e modificabili nel tempo, contrastando scelte per inerzia o stereotipi.

PR.2 · 2 ORE | CONSAPEVOLEZZA DI SÉ E COMPETENZE TRASVERSALI

Future Studies: progetta oggi, vivi il domani

Il progetto introduce strumenti di future thinking e scenario planning per leggere le trasformazioni sociali, tecnologiche, ambientali ed economiche che incidono su studio e lavoro. Gli studenti saranno guidati a collegare trend della doppia transizione, S3 regionale e cambiamenti delle professioni con il proprio percorso formativo. L'obiettivo orientativo è aumentare la capacità di anticipare scenari, valutare alternative e progettare scelte flessibili, aperte all'apprendimento continuo e all'interdisciplinarità.

Rif. PA 2026-26128/RER | Approvato con DGR 1230/2026 del 20/07/2026

Realizzato grazie ai Fondi europei della Regione Emilia-Romagna
PR FSE+ 2021-2027 - Priorità 4 Occupazione giovanile - Obiettivo specifico a)

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO · LE ATTIVITÀ

PR.3 · 2 ORE | CONSAPEVOLEZZA DI SÉ E COMPETENZE TRASVERSALI

The Next Human Toolkit: competenze per il tempo del cambiamento

Il progetto sensibilizza alle competenze trasversali necessarie in contesti di cambiamento: pensiero critico, collaborazione, creatività, comunicazione, adattabilità, responsabilità digitale e sostenibile, problem solving. Gli studenti analizzeranno come tali competenze siano richieste in ambiti formativi e professionali diversi, dalla ricerca all'impresa, dai servizi all'industria 5.0. L'obiettivo è rafforzare autoefficacia e capacità di collegare soft skills, percorsi post-diploma e occupabilità futura.

PR.4 · 2 ORE | CONSAPEVOLEZZA DI SÉ E COMPETENZE TRASVERSALI

Dal rumore alla conoscenza: orientarsi tra le informazioni

Il progetto sviluppa capacità di orientarsi tra fonti informative, dati, comunicazione digitale e rappresentazioni del mercato del lavoro. Gli studenti impareranno a distinguere informazioni attendibili, offerte formative, statistiche, narrazioni social e stereotipi, costruendo criteri per confrontare percorsi post-diploma e professioni. Il seminario sostiene competenze di information literacy, utili per scegliere consapevolmente in un contesto caratterizzato da sovraccarico informativo, AI e dati.

SCELGO CONSAPEVOLMENTE

Azioni orientative diffuse per la Scuola Secondaria di I e di II grado nel contesto della Doppia Transizione Digitale e Verde

Rif. PA 2026-26128/RER | Approvato con DGR 1230/2026 del 20/07/2026

Realizzato grazie ai Fondi europei della Regione Emilia-Romagna
PR FSE+ 2021-2027 - Priorità 4 Occupazione giovanile - Obiettivo specifico a)

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO · LE ATTIVITÀ

PR.5 · 2 ORE | MONDO DEL LAVORO E OPPORTUNITÀ DEL TERRITORIO

Il mondo del lavoro e le opportunità del territorio, nel contesto della Doppia Transizione digitale e verde

Il progetto illustra le caratteristiche del mercato del lavoro regionale dell'Emilia-Romagna, evidenziando filiere, profili richiesti e impatti della doppia transizione. Gli studenti saranno sensibilizzati a leggere il rapporto tra competenze, settori produttivi, innovazione e sostenibilità. L'obiettivo è rendere più concreta la scelta post-diploma, collegando aspirazioni personali, percorsi formativi e opportunità professionali locali e regionali.

PR.6 · 2 ORE | ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Università, IFTS, ITS, Formazione Superiore: analisi comparata dell'offerta formativa post-diploma in Emilia-Romagna

Il progetto fornisce una lettura comparata delle principali opzioni post-diploma: Università, ITS Academy, IFTS, formazione superiore e percorsi professionalizzanti. Gli studenti comprenderanno differenze tra durata, requisiti, contenuti, metodologie, collegamento con imprese, titoli rilasciati, sbocchi e prosecuzioni. L'obiettivo è superare gerarchie implicite tra percorsi, favorendo scelte coerenti con interessi, stili di apprendimento, obiettivi professionali e fabbisogni regionali di competenze verdi e digitali.

SCELGO CONSAPEVOLMENTE

Azioni orientative diffuse per la Scuola Secondaria di I e di II grado nel contesto della Doppia Transizione Digitale e Verde

Rif. PA 2026-26128/RER | Approvato con DGR 1230/2026 del 20/07/2026

Realizzato grazie ai Fondi europei della Regione Emilia-Romagna
PR FSE+ 2021-2027 - Priorità 4 Occupazione giovanile - Obiettivo specifico a)

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO · LE ATTIVITÀ

PR.7 · 2 ORE | MONDO DEL LAVORO E OPPORTUNITÀ DEL TERRITORIO

Self-branding e ricerca attiva del lavoro

Il progetto orienta alla costruzione di un profilo personale e professionale iniziale, con attenzione a CV, portfolio, colloquio, identità digitale, reti e ricerca attiva. Gli studenti analizzeranno come valorizzare esperienze scolastiche, PCTO, competenze trasversali e interessi in relazione a opportunità formative e lavorative. L'obiettivo è aumentare autonomia, consapevolezza comunicativa e capacità di presentarsi in modo autentico, efficace e coerente con percorsi futuri.

PR.8 · 2 ORE | LAVORO AUTONOMO E IMPRENDITORIALITÀ

Imprenditore di te stesso: orientamento al lavoro autonomo e alla creazione d'impresa

Il progetto sensibilizza al lavoro autonomo, all'imprenditorialità e alla creazione d'impresa come possibili esiti di percorsi formativi e professionali. Gli studenti esploreranno attitudini imprenditive, idea-progetto, sostenibilità economica e ambientale, innovazione sociale e digitale, ecosistema regionale di supporto a startup e imprese. L'obiettivo è sviluppare spirito di iniziativa e capacità di trasformare bisogni, competenze e opportunità territoriali in progetti professionali responsabili.

SCELGO CONSAPEVOLMENTE

Azioni orientative diffuse per la Scuola Secondaria di I e di II grado nel contesto della Doppia Transizione Digitale e Verde

Rif. PA 2026-26128/RER | Approvato con DGR 1230/2026 del 20/07/2026

Realizzato grazie ai Fondi europei della Regione Emilia-Romagna
PR FSE+ 2021-2027 - Priorità 4 Occupazione giovanile - Obiettivo specifico a)

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO · LE ATTIVITÀ

PR.9 · 2 ORE | PROFESSIONI DELLA TRANSIZIONE DIGITALE E VERDE

Cybersecurity e protezione dei dati

Il progetto presenta professioni, competenze e percorsi di studio legati a cybersecurity, protezione dei dati, sicurezza dei sistemi, privacy, infrastrutture digitali e gestione del rischio. Gli studenti comprenderanno perché la sicurezza informatica è trasversale a imprese, pubblica amministrazione, sanità, manifattura, servizi e cittadinanza digitale. L'obiettivo è orientare verso percorsi tecnici, ITS, universitari e professionalizzanti connessi alla protezione dei dati e alla resilienza digitale.

PR.10 · 2 ORE | PROFESSIONI DELLA TRANSIZIONE DIGITALE E VERDE

Intelligenza Artificiale, Data Science e Big Data

Il progetto introduce AI, data science e Big Data come ambiti strategici per la Data Valley regionale e per molte filiere produttive. Gli studenti esploreranno ruoli come data analyst, AI specialist, data engineer, esperto di visualizzazione dati e applicazioni in industria, energia, servizi, salute, ambiente e cultura. L'obiettivo è far conoscere percorsi formativi STEM e interdisciplinari, evidenziando opportunità, responsabilità etiche e competenze richieste.

SCELGO CONSAPEVOLMENTE

Azioni orientative diffuse per la Scuola Secondaria di I e di II grado nel contesto della Doppia Transizione Digitale e Verde

Rif. PA 2026-26128/RER | Approvato con DGR 1230/2026 del 20/07/2026

Realizzato grazie ai Fondi europei della Regione Emilia-Romagna
PR FSE+ 2021-2027 - Priorità 4 Occupazione giovanile - Obiettivo specifico a)

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO · LE ATTIVITÀ

PR.11 · 2 ORE | PROFESSIONI DELLA TRANSIZIONE DIGITALE E VERDE

Energia, fonti rinnovabili, cambiamento climatico

Il progetto presenta scenari, professioni e percorsi formativi collegati a energia, fonti rinnovabili, efficienza, smart grid, comunità energetiche e adattamento climatico. Gli studenti comprenderanno il ruolo di tecnici, progettisti, energy manager, ricercatori e figure ibride nella transizione ecologica. L'obiettivo è collegare sfide climatiche, competenze scientifiche e tecniche, ITS, IFTS, Università e opportunità occupazionali verdi.

PR.12 · 2 ORE | PROFESSIONI DELLA TRANSIZIONE DIGITALE E VERDE

Industria 5.0: robotica intelligente, connettività globale, tecnologie digitali

Il progetto esplora l'evoluzione da Industria 4.0 a Industria 5.0, con focus su robotica intelligente, IoT, connettività, automazione, centralità della persona, sicurezza e sostenibilità. Gli studenti saranno orientati verso profili tecnici e ingegneristici, ITS, IFTS e percorsi universitari collegati a smart factory e sistemi cyber-fisici. L'obiettivo è mostrare come digitale e competenze umane si integrino nei nuovi modelli produttivi.

SCELGO CONSAPEVOLMENTE

Azioni orientative diffuse per la Scuola Secondaria di I e di II grado nel contesto della Doppia Transizione Digitale e Verde

Rif. PA 2026-26128/RER | Approvato con DGR 1230/2026 del 20/07/2026

Realizzato grazie ai Fondi europei della Regione Emilia-Romagna
PR FSE+ 2021-2027 - Priorità 4 Occupazione giovanile - Obiettivo specifico a)

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO · LE ATTIVITÀ

PR.13 · 2 ORE | PROFESSIONI DELLA TRANSIZIONE DIGITALE E VERDE

Economia circolare e transizione green

Il progetto sensibilizza a economia circolare, eco-design, riduzione degli sprechi, riuso, riciclo, simbiosi industriale e sostenibilità dei processi. Gli studenti analizzeranno professioni e percorsi formativi legati a gestione ambientale, innovazione di prodotto, supply chain sostenibile, rendicontazione e consulenza green. L'obiettivo è rendere visibili opportunità formative e occupazionali connesse alla transizione green in filiere manifatturiere, servizi e territorio.

PR.14 · 2 ORE | PROFESSIONI DELLA TRANSIZIONE DIGITALE E VERDE

Advanced Manufacturing e mobilità sostenibile

Il progetto presenta tecnologie e professioni dell'advanced manufacturing, meccatronica, additive manufacturing, progettazione industriale, materiali innovativi e mobilità sostenibile. Gli studenti comprenderanno il legame tra manifattura regionale, Clust-ER Mech, competenze digitali, sostenibilità e nuovi profili tecnici. L'obiettivo è orientare verso percorsi ITS, IFTS, Università e formazione superiore che preparano a progettare, produrre e innovare in modo sostenibile.

SCELGO CONSAPEVOLMENTE

Azioni orientative diffuse per la Scuola Secondaria di I e di II grado nel contesto della Doppia Transizione Digitale e Verde

Rif. PA 2026-26128/RER | Approvato con DGR 1230/2026 del 20/07/2026

Realizzato grazie ai Fondi europei della Regione Emilia-Romagna
PR FSE+ 2021-2027 - Priorità 4 Occupazione giovanile - Obiettivo specifico a)

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO · LE ATTIVITÀ

PR.15 · 2 ORE | PROFESSIONI DELLA TRANSIZIONE DIGITALE E VERDE

Città intelligenti, rigenerazione urbana e benessere ambientale

Il progetto esplora smart city, rigenerazione urbana, edilizia sostenibile, BIM, digital twin, mobilità urbana, qualità ambientale e benessere delle comunità. Gli studenti saranno guidati a riconoscere professioni e percorsi formativi in architettura, ingegneria, costruzioni, design dei servizi, tecnologie urbane e sostenibilità. L'obiettivo è collegare innovazione, ambiente costruito e qualità della vita nei territori regionali.

PR.16 · 2 ORE | PROFESSIONI DELLA TRANSIZIONE DIGITALE E VERDE

Agricoltura sostenibile e intelligente

Il progetto presenta agricoltura di precisione, sensoristica, dati, robotica, sostenibilità delle filiere agroalimentari, gestione delle risorse e adattamento climatico. Gli studenti analizzeranno ruoli tecnici e professionali collegati a agritech, food tech, ambiente, qualità e innovazione della filiera. L'obiettivo è orientare verso ITS, IFTS, Università e percorsi professionalizzanti che uniscono competenze digitali, biologiche, ambientali e gestionali.

SCELGO CONSAPEVOLMENTE

Azioni orientative diffuse per la Scuola Secondaria di I e di II grado nel contesto della Doppia Transizione Digitale e Verde

Rif. PA 2026-26128/RER | Approvato con DGR 1230/2026 del 20/07/2026

Realizzato grazie ai Fondi europei della Regione Emilia-Romagna
PR FSE+ 2021-2027 - Priorità 4 Occupazione giovanile - Obiettivo specifico a)

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO · LE ATTIVITÀ

PR.17 · 2 ORE | PROFESSIONI DELLA TRANSIZIONE DIGITALE E VERDE

Industrie Culturali e Creative e Digital Humanities

Il progetto mostra come digitale e sostenibilità trasformino industrie culturali e creative, patrimonio, comunicazione, design, contenuti, turismo culturale e Digital Humanities. Gli studenti comprenderanno professioni ibride che uniscono competenze umanistiche, tecnologiche, progettuali e imprenditive. L'obiettivo è ampliare la rappresentazione delle opportunità digitali oltre i soli settori tecnici, valorizzando interdisciplinarità, creatività e innovazione sociale.

PR.18 · 2 ORE | PROFESSIONI DELLA TRANSIZIONE DIGITALE E VERDE

Gestione e innovazione d'impresa

Il progetto orienta alle professioni connesse a gestione, organizzazione, innovazione, sostenibilità e trasformazione digitale delle imprese. Gli studenti esploreranno ruoli in project management, process innovation, marketing digitale, operations, sostenibilità, controllo di gestione e sviluppo organizzativo. L'obiettivo è mostrare come competenze economiche, digitali, green e relazionali siano centrali per guidare cambiamento e competitività nelle imprese regionali.

CentOfOrm | ITS TEC ACADEMY | TERRITORIO ENERGIA COSTRUIRE | ITS TECH & FOOD Academy | UNIVERSITÀ DI PARMA | aeca | Università degli Studi di Ferrara | BANGH ERANG | casco LEARNING | URbaN Lab | bi-rex